

ПРИКАЗ

О присвоении первой квалификационной категории педагогическим работникам

от 13.05.2019

дата приказа

67.1

№ приказа

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", на основании решений аттестационных комиссий и во исполнение приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 8 мая 2019г. № 422 "О результатах аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории"

Приказываю:

1. Установить с 29 марта 2019 года сроком на пять лет:
- первую квалификационную категорию по должности "Учитель" Фардзиновой Кларе Хасановне, учителю родного языка и литературы.

Руководитель: директор

должность

Коченова Лариса Черменовна

ФИО (расшифровка подписи)




подпись

ДИПЛОМ

КВ № 295724

Настоящий диплом выдан *Фардатовой*
Гузле Саидовне

в том, что она в 1980 году поступила в
в *Свердловский государственный*
университет им. Ж. А. Седюкова
и в 1985 году окончила 2-ю полноту курс
наблюдного университета

по специальности *родной язык и*
литература, русские язык
и литература

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от "14" июля 1985 г.

Фардатовой Ж. А.
присвоено квалификация *Филол. Диплом*

степ. 2-й категории, русск. язык и лит-ра
Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

Исполнитель *А. Саидов*

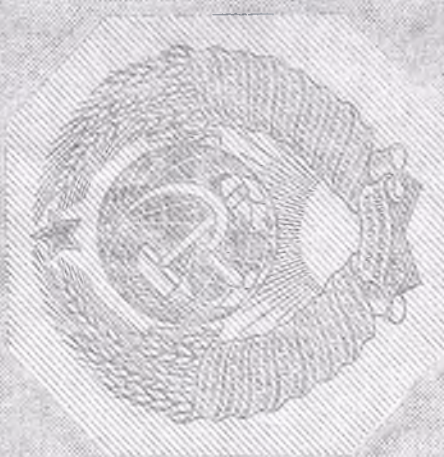
Секретарь *Г. А. Саидова*

М. П.

Горьковский гос. ун-т имени Гоголя

Регистрационный № 340

Московский типограф Гознак, 1985.



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Северо-Осетинский республиканский институт
повышения квалификации»
о повышении квалификации*

152022002004

Регистрационный номер

02004/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи

09.04.2022г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фардзинова Клара Хасановна

21.03.-09.04.22г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
в работе учителя»

в объеме 36 ч.



Руководитель

Секретарь

Л.С. Исакова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования»
о повышении квалификации*

Регистрационный номер

004364/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи

19.04.2022г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фарdziнова Клара Хасановна

05.04.,12.04.,19.04.2022г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации

**«Проектирование урока осетинского языка и литературы в
соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО»**

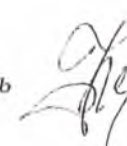
в объеме 16 часов

Руководитель

Л.С.Исакова

М.П.

Секретарь



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Фардзинова
Клара Хасановна**

с 03.04.2023 по 25.05.2023г

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

152023007336

Регистрационный номер

07331/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи

25.05.2023 г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

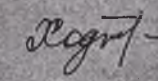
по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя»**

в объеме 36 ч.



Руководитель  Л.С. Исакова

Секретарь  И.Г. Ходжаева



Республикæ Цæгат Ирыстон-Аланийы Парламенты национ политикайы

æмæ фæсивæды хъуыддæгты Комитеты сæрдары

АРФÆЙЫ ФЫСТÆГ

Фардзинты Кларæмæ

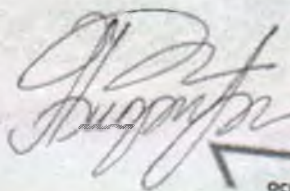
Зынаргъ Кларæ!

Зæрдæбын арфæ дын кæнæм ахуырдауты æхсæн IV-æм республикон сфæлдыстадон хуыздæр авторон уацмыс ныффиссыны æркаст «Мадæлон æвзаг – мадау адджын»-ы дæ хъомылгæнинаг кæй архайдта, уый тыххæй. Сабитæн ирон æвзаг кæй уарзын кæныс, сфæлдыстадон фæндагыл сæ кæй æвæрыс, уымæй стыр бавæрон хæссыс ирон æвзаджы райрæзтмæ. Бирæ ма дын бантысæд!

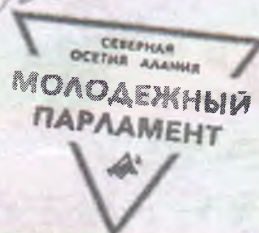
Зæрдæбын арфæтимæ

Республикæ Цæгат Ирыстон-Аланийы

Фæсивæдон парламенты сæрдар



Биджелты Бергæ



Дзæуджыхъæу, 2019 аз

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ ПРИЗЕРА

подтверждает, что **Фардзинова Клара Хасановна**

15-10-2020 принял(а) участие в Первой республиканской просветительской
онлайн-акции "Хетагуровский диктант"

100%

процент выполнения теста

UO6LF0-CE000125

номер сертификата

Ректор СОРИПКРО



Клара ИСАКОВА Л.С.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЕДИННЫЙ БАНК
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК
преподавания родных языков
народов России

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

ФАРДЗИНОВА КЛАРА ХАСАНОВНА

принял(а) участие в заочном этапе конкурса

**ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ**

Генеральный директор
ООО «Альмира»



А. В. Москалев



Грамота

Управление образования АМС Алагирского района

Награждается

ФАРДИНОВА КЛАРА ХАСАНОВНА,

учитель осетинского языка и литературы

МБОУ СОШ № 2 г. Алагира,

за подготовку призёра в районном конкурсе
«Мастер осетинского художественного слова»

Начальник УО



А.Б.Хадарцева

Алагир 2019г.



Грамота

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

ФАРДИНОВА КЛАРА ХАСАНОВНА,

учитель осетинского языка и литературы

МБОУ СОШ № 2 г. Алагира,

за подготовку призёра районного конкурса

«Мастер осетинского художественного слова»

Начальник УО



[Signature]
А.Б.Хадарцева

Алагир 2020 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Управление образования АМС Алагирского района

учителю осетинского языка и литературы
МБОУ СОШ № 2


ФАРДЗИНОВОЙ КЛАРЕ ХАСАНОВНЕ

за подготовку победителя и призеров муниципального
этапа олимпиады школьников

Начальник

Управления образования



 А.Б.Хадарцева

Алагир 2020 г.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
ЭТНИЧЕСКИХ
ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК,

посвященных национальным традициям и семейным ценностям,
сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации,
среди педагогических работников системы общего образования

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

выдан:

Фардзиновой Кларе Хасановне

учителю родного языка и литературы

РСО-Алания, г.Алагир, МБОУ СОШ №3


Гусев А.В.
Ответственный секретарь
Координационного совета РНП



Москва,
2021 г.

ГРАМОТА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ



награждается

Фарзинова Клара Хасановна

за активное участие

в Республиканском конкурсе чтецов,
посвященном
Дню осетинского языка
и литературы

Директор



Г. Кочиты

г. Владикавказ, 2021 г.





депутат Государственной Думы Федерального Собрания

Макиев Зураб Гайозович

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ФАРДЗИНОВА

КЛАРА ХАСАНОВНА

УЧИТЕЛЬ ОСЕТИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МБОУ СОШ №2 Г. АЛАГИРА АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ШЕСТОГО
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА

«ОСЕТИЯ - В СЕРДЦЕ МОЕМ»

И ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ДЕЛО СОХРАНЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА



2022 г.



Грамота

Награждается

Фардзынова Клара Ласановна

учитель родного (осетинского) языка и литературы
МБОУ СОШ № 2 за профессиональную подготовку
участников на районный конкурс « **Иумæ нæ рамбырд
кæн , арфæйы дзырд!** », посвященный празднованию
дня осетинского языка и литературы .

Председатель

районного «Ныхас»



(Годжиев К.С.)

г. Алагир ,
18 мая 2021 г.



**ЕДИНАЯ
РОССИЯ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ

СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Благодарственная ГРАМОТА

**ФАРДЗИНОВОЙ
Кларе Хасановне**

*За добросовестный труд и заслуги
в области образования,
а также в честь празднования
Дня осетинского языка и литературы*



Руководитель
Регионального исполнительного комитета

М.К. Едзоев

г. Владикавказ
2022 г.



ГРАМОТА

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

ФАРДЗИНОВА КЛАРА ХАСАНОВНА,

учитель осетинского языка и литературы
МБОУ СОШ № 2 г. Алагир,

за подготовку призёра районного конкурса
«Мастер осетинского художественного слова»

Ио начальника УО
Алагирского района

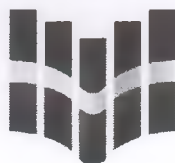


М.Г. Хубаев

Алагир 2022г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая (ый)

Фардзинова Клара Хасановна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ в роли
организатора в аудитории.



С.В. Станченко

Москва 2022



ГРАМОТА

Награждается

Фардзинова Клара Ласановна

учитель родного (осетинского) языка и литературы
МБОУ СОШ №2 г. Алагир, за подготовку участников
на районный конкурс «Иумæ нæ рамбырд кæнд,
арфæйы дзырд!», проводимого в рамках празднования
Дня осетинского языка и литературы.

Председатель Алагирского районного Совета  Годжиев К.С.

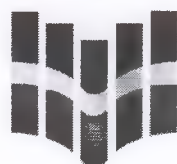


г. Алагир, май, 2022 г.



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества образования»

Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года



Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая(ый)

Фардзинова Клара Хасановна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ в роли
организатора в аудитории.

М.П. Директор



В.В. Старичков

Москва 2023



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Фардзинова Клара Хасановна

учитель осетинского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Алагира

за добросовестный труд, заслуги в сфере образования и в честь празднования
Дня осетинского языка и литературы

Министр



Э.М. Алибекова

приказ от 12 мая 2023 г. № 62 л/с



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
АГЕНТСТВО
ТЕХНИЧЕСКОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
АГЕНТСТВО
ПО КУЛЬТУРНОМУ
НАСЛЕДИЮ



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЛУЧШУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ДИПЛОМ

УЧАСТНИКА

В НОМИНАЦИИ

«Использование этнокультурного компонента
в урочной и внеурочной деятельности»

ВЫДАН

Фардзиновой Кларе Хасановне

И.о. директора ФГБУ
«Федеральный институт
родных языков народов
Российской Федерации»



И.В. Новокрещенов

2023



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель родного языка и литературы

МБОУ СОШ №2 г. Алагир

Фардзинова К.Х.

за высокий уровень подготовки и проведения

Брейн-ринга «Нæртон фæсивæд»

Председатель Алагирского
«Стыр Ныхас»



Годжиев К.С.

20 мая 2023г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2
г.АЛАГИРА
ОГРН 1021500823409
ИНН 1505008980
№ 44.4
28.02.2024г.

Справка

Дана Фардзиновой Кларе Хасановне, учителю родного(осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ №2 г.Алагира о том, что за последние три года в педагогической работе наблюдается положительная динамика качественного показателя и показателя успеваемости:

Родная (осетинская) литература

Учебный год	Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2020-2021	7В	3,68	100,0	57	57
	9Б	3,95	100,0	75	64,2
2021-2022	8В	3,7	100,0	54,5	57,8
	10Б	4,15	100,0	84,6	70,7
2022-2023	9В	3,9	100,0	68	68
	11Б	4,08	100,0	69,2	69,2

Родной (осетинский) язык

Учебный год	Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2020-2021	7В	3,74	100,0	61,9	58,4
	9Б	3,7	100,0	55	56,8
2021-2022	8В	3,8	100,0	63,6	62
	10Б	4,15	100,0	84,6	70,7
2022-2023	9В	4,8	100,0	68	69,4
	11Б	4,36	100,0	92,3	78,4

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Директор школы



Сидомонидзе Ф.Н.

Анализ промежуточной аттестации по родному языку в 9 «в» классе (18.05.2023г.)

В соответствии с приказом № 123 от 04.05.2023 года министерства образования РСО-Алания для выпускников 2023 года в форме промежуточной аттестации был проведен диктант.

В 9 «в» классе обучается 25 ученика.

Писали работу 25 ученика.

Класс	Кол-во учащихся	Зачет	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество	Средний балл
9 «в»	25	0	10	7	8	100%	68%	4,1

Ошибки допущены в следующих орфограммах:

1. удвоенные согласные- 6
2. произносимые согласные- 7
3. перенос слов-5
4. падежные окончания имен существительных-3
5. запятая при однородных членах предложения- 2
6. запятая в сложных предложениях -3

Выводы: средние показатели по критериям «орфографическая, пунктуационная, грамматическая грамотность» свидетельствуют о среднем уровне грамотности класса.



363240, г. Алагир, ул. Кодоева, 45
тел.: (86731) 3-39-10, факс: (86731) 3-28-12

363240, г. Алагир, Кодоевы уынг, 45
тел.: (86731) 3-39-10

№ 44 от 28.02 2024 г.

на № _____ от _____ 20 ____ г.

СПРАВКА

Дана Фардзиновой Кларе Хасановне, учителю родного (осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г.Алагира, в том, что она в межаттестационный период подготовила победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	ФИ обучающегося	Предмет	Класс	Результат	Уровень
2019-2020	Дзугкоева Елизавета	Родной (осет.) язык	8б	призер	Муниципальный
2019-2020	Мамитова Замира	Родной (осет.) язык	10а	победитель	Муниципальный
2020-2021	Тедеева Аделина	Родной (осет.) язык	10б	победитель	Муниципальный
2020-2021	Мамитова Замира	Родной (осет.) язык	11а	призер	Муниципальный
2020-2021	Дзугкоева Елизавета	Родная (осет.) литература	9б	призер	Муниципальный
2021-2022	Дзугкоева Елизавета	Родная (осет.) литература	10а	победитель	Муниципальный
2022-2023	Гегуева Вероника	Осетинская литература	7б	призер	Муниципальный
2022-2023	Дзугкоева Елизавета	Осетинская литература	11б	победитель	Муниципальный
2023-2024	Агнаев Сармат	Осетинская литература	7б	призер	Муниципальный
2023-2024	Фардзинова Элина	Осетинская литература	7б	призер	Муниципальный
2023-2024	Дзобаева Алина	Осетинский язык	10б	Призер	Муниципальный

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Начальник УО
Заведующий РМК



А.Б. Хадарцева
М.Т. Кадзаева

ПРИКАЗ

Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2021-2022 уч.г.

от 21.12.2021

дата приказа

235.1

№ приказа

Во исполнение приказа Управления образования № 187 от 20.10.2021г. «О проведении муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Алагирском районе» в декабре 2021г. завершился II этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ).

На основании приказа УО АМС Алагирского района № 233 от 20.12.2021г. «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

Приказываю:

1. Объявить благодарность обучающимся, победителям и призерам МЭ ВсОШ, и учителям, подготовившим победителей и призеров МЭ ВсОШ, с занесением в трудовую книжку. (Приложение 1)
3. Заместителю директора по УВР Савлоховой Р.В.:
 - подготовить аспектный анализ по итогам МЭ ВсОШ,
 - рассмотреть анализ по итогам МЭ ВсОШ на педагогическом совете школы,
 - представить анализ по итогам МЭ ВсОШ в Управление образования.
4. Учителям-предметникам:
 - организовать работу по качественной подготовке участников регионального этапа ВсОШ, используя возможности сети Интернет, материалов олимпиад прошлых лет,
 - продолжить работу с одаренными обучающимися школы, включая их участие в заочных и Интернет-олимпиадах по различным предметам.
5. Руководителям школьных методических объединений учителей-предметников рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях методических объединений и внести в планы работы вопросы по улучшению подготовки участников РЭ ВсОШ.

Руководитель: директор

должность

Коченова Лариса Черменовна

ФИО (расшифровка подписи)

С приказом ознакомлены:

Савлохова Р.В.

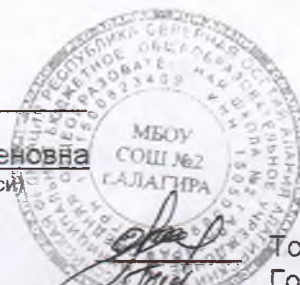
Льянова З.К.

Дзугкоева Н.В.

Хосаева Р.Э.

Фардинова К.Х.

Цаллагова М.С.



Томаев О.М.
подпись

Томаев О.М.

Гогичаев Я.А.

Лазарова М.С.

Габолаева Ж.М.

Ломидзе З.Ш.

**Список
призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ
2021-2022 учебного года по общеобразовательным предметам**

№	Ф.И.О участника	Класс	Статус участника	Учитель подготовивший участника (Ф.И.О.)
Биология				
1.	Кайтуков Хетаг Сосланович	9	призер	Льянова З.К.
География				
1.	Риб Елизавета Алексеевна	9	призер	Дзугкоева Н.В.
2.	Агузарова Замира Хетаговна	9	призер	Дзугкоева Н.В.
3.	Гозюмов Георгий Сергеевич	9	призер	Дзугкоева Н.В.
История				
1.	Токов Аслан Станиславович	8	призер	Лазарова М.С.
Литература				
2.	Исакова Алана Александровна	9	призер	Габолаева Ж.М.
3.	Баракова Виктория Эдуардовна	9	призер	Габолаева Ж.М.
Обществознание				
1.	Бекоева Амина Робертовна	8	призер	Лазарова М.С.
2.	Дзахоев Давид Таймуразович	8	победитель	Лазарова М.С.
3.	Токов Аслан Станиславович	8	призер	Лазарова М.С.
ОБЖ				
1.	Бекоева Амина Робертовна	8	победитель	Ломидзе З.Ш.
2.	Коцкиев Астан Аланович	9	победитель	Ломидзе З.Ш.
3.	Техов Заурбек Русланович	10	призер	Ломидзе З.Ш.
4.	Колхидов Александр Алексеевич	10	призер	Ломидзе З.Ш.
5.	Коцкиев Алибек Аланович	11	призер	Ломидзе З.Ш.
6.	Басиев Марат Эдуардович	11	призер	Ломидзе З.Ш.
Физическая культура				
1.	Кайтуков Хетаг Сосланович	9	призер	Томаев О.М.
2.	Коцкиев Астан Аланович	9	победитель	Томаев О.М.
3.	Дзитоев Марк Артурович	11	призер	Гогичаев Я.А.
4.	Коцкиев Алибек Аланович	11	победитель	Гогичаев Я.А.
Экономика				
1.	Гусиева Виктория Игоревна	11	призер	Хосаева Р.Э.
Родная литература				
1.	Дзугкоева Елизавета Батрадзовна	10	победитель	Фардзинова К.Х.
Родной язык				
1.	Гозюмова Амина Асланбековна	11	призер	Цаллагова М.С.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДЗУГКОВА ЕЛИЗАВЕТА,

обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ № 3 г. Алагир,

победитель муниципального этапа олимпиады
школьников по осетинской литературе

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.

ПРИКАЗ

Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

от 10.01.2023

дата приказа

О-7

№ приказа

Во исполнение приказа Управления образования № 246 от 03.11.2022г. «О проведении муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Алагирском районе» в декабре 2022г. завершился II этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ).

На основании приказов УО АМС Алагирского района № 6 от 10.01.2023г. «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и № 5 «Об итогах муниципального этапа олимпиады школьников по осетинскому языку и осетинской литературе в 2022-2023 учебном году»

Приказываю:

1. Объявить благодарность обучающимся, победителям и призерам МЭ ВсОШ, и учителям, подготовившим победителей и призеров МЭ ВсОШ, с занесением в трудовую книжку. (Приложение 1)
3. Заместителю директора по УВР Савлоховой Р.В.:
 - подготовить аспектный анализ по итогам МЭ ВсОШ,
 - рассмотреть анализ по итогам МЭ ВсОШ на педагогическом совете школы,
 - представить анализ по итогам МЭ ВсОШ в Управление образования.
4. Учителям-предметникам:
 - организовать работу по качественной подготовке участников регионального этапа ВсОШ, используя возможности сети Интернет, материалов олимпиад прошлых лет,
 - продолжить работу с одаренными обучающимися школы, включая их участие в заочных и Интернет-олимпиадах по различным предметам.
5. Руководителям школьных методических объединений учителей-предметников рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях методических объединений и внести в планы работы вопросы по улучшению подготовки участников РЭ ВсОШ.

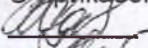





Руководитель: директор

должность





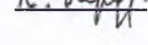

Коченова Лариса Черменовна

ФИО (расшифровка подписи)

С приказом ознакомлены:

 Савлохова Р.В.
 Чельдиева И.Х.
 Льянова З.К.
 Дзугкоева Н.В.
 Габолаева Ж.М.
 Гозюмова Е.К.
 Козаева-Гозюмова И.Г.



 Томазев О.М.
 Ломидзе З.Ш.
 Лазарова М.С.
 Оказова С.В.
 Качмазова Ф.Х.
 Фардзинова К.Х.

подпись

**Список призёров и победителей
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
Английский язык				
1	Купеева Анастасия Александровна	8	победитель	Чельдиева И.Х.
2	Гадиева Виктория Маратовна	8	призер	Чельдиева И.Х.
3	Агузарова Замира Хетаговна	10	призер	Чельдиева И.Х.
Биология				
4	Басиев Сармат Георгиевич	10	призер	Льянова З.К.
География				
5	Агузаров Заур Хетагович	8	призер	Дзугкоева Н.В.
История				
6	Агузарова Замира Хетаговна	10	призер	Гозюмова-Козаева И.Г.
7	Риб Елизавета Алексеевна	11	призер	Гозюмова-Козаева И.Г.
Литература				
8	Баракова Виктория Эдуардовна	10	призер	Габолаева Ж.М.
9	Басиев Сармат Георгиевич	10	призер	Гозюмова Е.К.
10	Исакова Алана Александровна	10	призер	Габолаева Ж.М.
Обществознание				
11	Агузарова Арина Станиславовна	11	призер	Лазарова М.С.
12	Амбалова Дана Аслановна	11	призер	Лазарова М.С.
Основы безопасности жизнедеятельности				
13	Бекоева Амина Робертовна	9	призер	Ломидзе З.Ш.
14	Коцкиев Астан Аланович	10	победитель	Ломидзе З.Ш.
Право				
15	Коцкиев Астан Аланович	10	призер	Гозюмова-Козаева И.Г.
16	Баракова Виктория Эдуардовна	10	призер	Гозюмова-Козаева И.Г.
17	Агузарова Замира Хетаговна	10	призер	Гозюмова-Козаева И.Г.
Физическая культура				
18	Техов Тимур Русланович	9	победитель	Томаев О.М.
19	Кайтуков Хетаг Сосланович	10	победитель	Томаев О.М.
20	Агузаров Астан Станиславович	9	призер	Томаев О.М.
21	Дзеранова Виктория Зурабовна	9	призер	Томаев О.М.
22	Тулоева Дзерасса Батрадзовна	9	призер	Томаев О.М.
Русский язык				
23	Дзеранова Виктория Зурабовна	9	призер	Оказова С.В.
Экология				
24	Хетагурова Диана Ацамазовна	10	призер	Льянова З.К.
Осетинский язык				
25	Цихиева Амина Эльбрусовна	10	призер	Качмазова Ф.Х.
Осетинская литература				
26	Дзугкоева Елизавета Батрадзовна	11	победитель	Фардзинова К.Х.
27	Гегуева Вероника Артуровна	7	призер	Фардзинова К.Х.



363240, г. Алагир, ул. Кодоева, 45
тел.: (86731) 3-39-10, факс: (86731) 3-28-12

363240, г. Алагир, Кодоевы уынг, 45
тел.: (86731) 3-39-10

№ 45 от 28.02 2024 г.

на № _____ от _____ 20 ____ г.

СПРАВКА

Дана Фардзиновой Кларе Хасановне, учителю родного (осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г. Алагира, в том, что она в межаттестационный период подготовила победителей и призеров конкурсов в соответствии с приведённым ниже списком:

Учебный год	ФИ обучающегося	Конкурс	Результат	Уровень
2019	Келехсаева Алёна	«Иумæ нæ рамбырд кæн, арфæйы дзырд!»	1 место	Муниципальный
2019	Коллектив учащихся МБОУ СОШ № 2 г. Алагир	«Нæртон аивад»	2 место	Муниципальный
2021	Зангиева Дзерасса	«Иумæ нæ рамбырд кæн, арфæйы дзырд!»	2 место	Муниципальный
2022	Зангиева Дзерасса	«Мастер осетинского художественного слова»	3 место	Муниципальный
2022	Гегуева Вероника	«Зонады фидæн» в номинации «Этнография»	2 место	Муниципальный
2022	Хестанова Анастасия	Зонады фидæн» в номинации «Генеалогия»	1 место	Муниципальный
2022	Талинов Азамат	«Иумæ нæ рамбырд кæн, арфæйы дзырд!»	Гран-при	Муниципальный
2022	Зангиева Дзерасса	«Ирон аив дзырды дæсны»	3 место	Муниципальный

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Начальник УО
Заведующий РМК



А.Б. Хадарцева
М.Т. Кадзаева



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.АЛАГИРА

363240, г. Алагир
ул. К.Хетагурова, 130 тел.(факс): (886731) 3-36-02
E-mail: alshk2@mail.ru

№ 44 от 23.08.2022

Справка

Дана Фардзиновой Кларе Хасановне, учителю родного (осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ №2 г.Алагира, в том, что она в межаттестационный период подготовила победителей и призеров конкурсов в соответствии с приведённым ниже списком.

Учебный год	ФИ обучающегося	Конкурс	Результат	Уровень
2019	Гегуева Эльза	«Мадаелон æвзаг – мадау адджын»	2 место	Республиканский
2019	Норова Ангелина	«Мадаелон æвзаг – мадау адджын»	2 место	Республиканский
2021	Зангиева Дзерасса	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню осетинского языка	1 место	Республиканский
2022	Талинов Азамат	«Ирон аив дзырды дæсны»	1 место	Муниципальный
2022	Сук Владислав	«Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском, языке»	1 место	Заочный этап Международного конкурса
2022	Талинов Азамат	«Ирон аив дзырды дæсны»	3 место	Республиканский

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы



Сидомонидзе Ф.Н.



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.АЛАГИРА

363240, г. Алагир
ул. К.Хетагурова, 130 тел.(факс): (886731) 3-36-02
E-mail: alshk2@mail.ru

№ 49.1 от 28.02.2024г.

Справка

Дана Фарджиновой Кларе Хасановне, учителю родного (осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ №2 г.Алагира, в том, что учащиеся классов, в которых она преподает, в межаттестационный период участвовали в различных онлайн –конкурсах, в соответствии с приведённым ниже списком.

Учебный год	ФИ обучающегося	Конкурс	Уровень
2022	Зангиева Дзерасса	Всероссийская акция «Родные языки народов России»	Всероссийский
2022	Цидаев Астан	«Осетия – в сердце моем»	Республиканский
2022	Гегуева Вероника	«Осетия – в сердце моем»	Республиканский
2022	Дзодзиева Милана	«Осетия – в сердце моем»	Республиканский

Директор школы



Сидомонидзе Ф.Н.



ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

Награждается

Келехсаева Алана

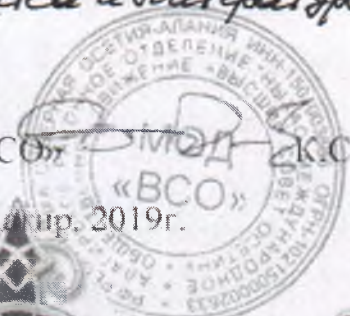
Ученик (ца) 9 класса МБОУ СОШ №2

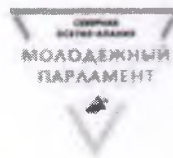
занявший (ая) I место на районном конкурсе
«Иумæ нæ рамбырд кæн, арфæйы дзырд!»
посвященный 160-летию со дня рождения
великого сына осетинского народа
Коста Левановича Хетагурова (1859-1906).

Руководитель *Фардзизинова Клара Ласановна*
учитель родного языка и литературы (осетинского)

Председатель Алагирского
Районного «Ныхас» МОД «ВСО» *МОД* К.С. Годжиев

Алагир, 2019г.





ДИПЛОМ

Республикае Цæгат Ирыстон-Аланийы Фæсивæдон парламент

Республикае Цæгат Ирыстон-Аланийы Фысджыты Цæдис,
Республикае Цæгат Ирыстон-Аланийы ахуырад
æмæ наукайы Министрады æххуысæй

IV-æм республикон сфæлдыстадон хуыздæр авторон
уацмыс ныффыссыны æркаст «Мадаелон æвзаг – мадау адджын»

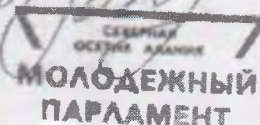
II-аг бынат

10-11 кълаесты æхсæн хорзæхгонд цæуы

Гегуты Эльзæ

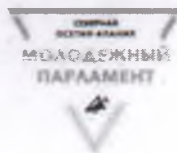
Алагиры 2-æм скъолайы ахуыргæнинаг

Республикае Цæгат Ирыстон-Аланийы Биджелты Бертае
Фæсивæдон парламенты сæрдар



Дзæуджыхъæу, 2019 аз





ДИПЛОМ

Республикае Цæгат Ирыстон-Аланийы Фæсивæдон парламент

Республикае Цæгат Ирыстон-Аланийы Фысджыты Цæдис,
Республикае Цæгат Ирыстон-Аланийы ахуырад
æмæ наукаейы Министрады æххуысæй

IV-æм республикон сфæлдыстадон хуыздæр авторон
уацмыс ныффыссыны æркаст «Мадаелон æвзаг – мадау адджын»

II-аг бынат

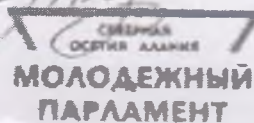
8-9 кълæсты æхсæн хорзæхгонд цæуы

Ангелинае Норова

Алагиры 2-æм скъолайы ахуыргæнинаг

Республикае Цæгат Ирыстон-Аланийы
Фæсивæдон парламенты сæрдар

Биджелты Бертае



Дзæуджыхъæу, 2019 аз





ГРАМОТА



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛАГИРСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. К.Х. Нагиева»
Алагирского района РСО-АЛАНИЯ

НАГРАЖДАЕТ

*коллектив учащихся
МБОУ СОШ № 2 г. Алагир*

Номинация: «Ирон зарын æмæ хъырныны дæсныад»

Занявшего(ую, их) II место

в I районном фестивале национального искусства «Нартон аивад»

руководитель:

Гардзинова К.Х.

Начальник УО
Алагирского района

А.Б.Хадарцева

Директор МБУ ДО
«ЦДТ им. К.Х. Нагиева»

А.А.Каргинова

г.Алагир
2019 г.

76% 14:39

MegaFon MTS RUS

Дзера Зангиева
22 минуты назад

ГРАМОТА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДИПЛОМ ЧТЕЦОВ
РЕСПУБЛИКИ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



награждается

Зангиева Дзерасса

занявший (ая) I место

в Республиканском конкурсе чтецов,
посвященном
Дню осетинского языка
и литературы

Директор

Зангиева
Г. Зангиева



г. Владикавказ 2021 г.



ДИПЛОМ

Награждается

Зангиева Дзерасса

уч-ся 5 кл. МБОУ СОШ №2 г. Алагир,
занявший 2 место в районном конкурсе «Иумæ
нæ рамбырд кæн, арфæйы дзырд!»,
посвященном празднованию дня осетинского
языка и литературы.

Руководитель: Фарзидинова Клара Ласановна,
учитель родного (осетинского) языка и литературы

Председатель

районного «Ныхас»


(Годжиев К.С.)

г. Алагир,
18 мая 2021 г.

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОН-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД

КАДЫ ТÆХХÆТТÆ



хорææхджынгонд цæуы республикон æрқаст
«Ирон аив дзырды дæсны»-йы
номинаци «2022 азы юбиларон фысджыты сфæлдыстадæй
æмдзæвгæ хуыздар бақæсæг» -ы призёр

III место

Шæлынты Азæмæт,
Алагыры 2-æм астæукқаз скъолайы
11-æм къласы ахуыргæнинад



Ахуыргæнæг: Фардзынты Клара

Министр

Э. Алибекты

Дзæуджыгæу
2022



ГРАМОТА

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЗАНГИЕВА ДЗЕРАССА,

обучающаяся 7 класса

МБОУ СОШ № 2 г. Алагир,

занявшая III место в районном конкурсе
«Мастер осетинского художественного слова»

Ио начальника УО

Алагирского района

М.Г. Хубаев

Алагир 2022г.



депутат Государственной Думы Федерального Собрания

Макиев Зураб Гайозович



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ЦИДАЕВУ

АСТАНУ АЛАНОВИЧУ

УЧАЩЕМУСЯ МБОУ СОШ №2 Г. АЛАГИРА АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

УЧАСТНИКУ ШЕСТОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТВОРЧЕСКОГО
КОНКУРСА «ОСЕТИЯ — В СЕРДЦЕ МОЕМ»

ЗА ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



С уважением

МАКИЕВ ЗУРАБ

2022 г.



депутат Государственной Думы Федерального Собрания

Макиев Зураб Гайозович

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ГЕГУЕВОЙ

ВЕРОНИКЕ АРТУРОВНЕ

УЧАЩЕЙСЯ 7 «Б» КЛАССА МБОУ СОШ №2 Г. АЛАГИРА АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

УЧАСТНИКУ ШЕСТОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТВОРЧЕСКОГО
КОНКУРСА «ОСЕТИЯ — В СЕРДЦЕ МОЕМ»

ЗА ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

С уважением



МАКИЕВ ЗУРАБ

2022 г.



депутат Государственной Думы Федерального Собрания

Макиев Зураб Гайозович



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ДЗОДЗИЕВОЙ

МИЛАНЕ РОМАНОВНЕ

УЧАЩЕЙСЯ 7 «Б» КЛАССА МБОУ СОШ №2 Г. АЛАГИРА АЛАИ ИРСКОГО РАЙОНА

УЧАСТНИКУ ШЕСТОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТВОРЧЕСКОГО
КОНКУРСА «ОСЕТИЯ — В СЕРДЦЕ МОЕМ»

ЗА ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



С уважением

МАКИЕВ ЗУРАБ

2022 г.



faplieva

@RODNYEYAZYKI



@SCHOOL2_ALAGIR

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Зангиева Дзерасса Мараторна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ
«РОДНЫЕ ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ»

Акция «Родные языки народов России» приурочена
к Международному Дню родных языков и направлена
на популяризацию изучения и сохранения родных
языков народов Российской Федерации

Исполнительный директор
Фонда сохранения и изучения
родных языков народов
Российской Федерации.

Нуждина
Светлана
Анатольевна

г. Москва 2022 год



Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка
при поддержке

Министерства просвещения Российской Федерации
Федерального агентства по делам национальностей
в рамках программы Российской Федерации
«Реализация государственной национальной политики»

СЕРТИФИКАТ

ПОБЕДИТЕЛЯ ЗАОЧНОГО ЭТАПА В НАПРАВЛЕНИИ «КОНКУРС
ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ НА РОДНОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ РУССКОМ, ЯЗЫКЕ»,
ПРОВЕДЕННОГО В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО МАСТЕР-КЛАССА УЧИТЕЛЕЙ
РОДНОГО, В ТОМ ЧИСЛЕ РУССКОГО, ЯЗЫКА 2022

Сук
Владислав Юрьевич

обучающийся МБОУ "СОШ №2 г.Алагира"
Республики Северная Осетия-Алания

Председатель Правления
Ассоциации учителей родного,
в том числе русского, языка,
директор Научно-исследовательского центра
национальных проблем образования ФИРО РАНХиГС,
член Комиссии по образованию и историческому просвещению
Совета при Президенте Российской Федерации
по межнациональным отношениям



О.И. Артеменко

Москва 2022

КОМИТЕТ
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



"АМЫРАН"
СЕВЕРО – ОСЕТИНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**VI ФЕСТИВАЛЬ ОСЕТИНСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ
ЛЮБИТЕЛЬСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ТЕАТРОВ**

ДИПЛОМ

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ

в местном этапе фестиваля (Алагирский район)

в номинации Художественное чтение (11-16 лет)

НАГРАЖДАЕТСЯ

Актёр-любитель

ДЗЕРАССА ЗАНГИЕВА

МБОУ СОШ №2 г. Алагир

Руководитель – *Фардзинова К.Х.*



Р.С. Джусоев



Глава АМС

Алагирского района

РСО-Алания

Г.В. Гагиев



Председатель
СОРОМО «Амыран»
нар. арт. РСО-Алания

Т.К. Лазаров

Жюри: засл. деятель искусств РСО-А Р. Цагараев (председатель); засл. работник культуры РСО-Алания А. Абаева, народные артисты РСО-А: А. Дзгоева, Д. Черчесова, засл. артисты РСО-А: М. Гагиева, Д. Сидиков, М. Худалова

г. Алагир – 2022



Грамота

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТ

Гегуеву Веронику,

обучающуюся МБОУ СОШ №2 ,

занявшую *II место*

в XV районном научном конкурсе молодых

исследователей

«ЗОНАДЫ ФИДАН-2022»

в номинации: этнография

РУКОВОДИТЕЛЬ: Фарdziнова К.Х.

Начальник УО
АМС Алагирского района



Хадарцева А.Б.

2022 год



Грамота

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТ

Хестанову Анастасию,

обучающуюся МБОУ СОШ №2,

занявшую I место

в XV районном научном конкурсе молодых

исследователей

«ЗОНАДЫ ФИДЕН-2022»

в номинации: генеалогия

РУКОВОДИТЕЛЬ: Фардинова К.Х.

Начальник УО

АМС Алагирского района

Хадарцева А.Б.

2022 год



ГРАМОТА

Гран-при районного конкурса

«Иумæ нæ рамбырд кæн, арфæйы дзырд!»,

проводимого в рамках празднования

Дня осетинского языка,

присуждается

ученику 10 «б» класса

МБОУ СОШ №2 г.Алагира

Талинову Азамату

Руководитель:
учитель родного языка

Фардзинова Клара Хасановна





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦИФРОВАЯ
ФАБРИКА ИННОВАЦИЙ

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

учитель осетинского языка и литературы
МБОУ СОШ №2 г. Алагир

Фардзинова Клара Хасановна

принял(а) участие в семинаре

ЯЗЫКИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

в системе общего образования
Российской Федерации

Генеральный директор
АНО СРОИ
«Цифровая Фабрика Инноваций»



Е. А. Антонов

21 ноября 2019 г.
г. Владикавказ

СЕРТИФИКАТ

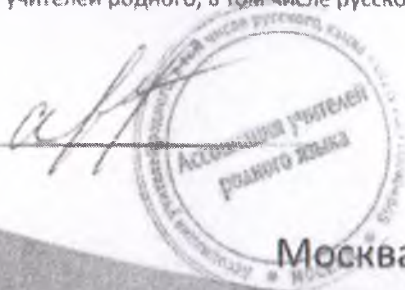
Данный сертификат подтверждает, что
Фардзинова Клара Хасановна

выступил(а) с докладом по теме:
"Технология игры на уроках родного языка"

на Международной научно-практической конференции
"РОДНЫЕ ЯЗЫКИ: ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ"

Председатель ассоциации учителей родного, в том числе русского, языка

Артеменко О.И.



Директор МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары Чувашской республики

Яшина И.М.



17 апреля
Москва, Чебоксары 2021

Состав
предметных комиссий

Наименование предмета	Состав предметных комиссий
Осетинский язык	<ol style="list-style-type: none">1. Кайтова Л.М. (МБОУ СОШ № 5) -председатель2. Челохсаева Ж.Х. (СП МБОУ СОШ № 2)3. Качмазова Ф.Х. (МБОУ СОШ № 2)4. Фардзинова К.Х. (МБОУ СОШ № 2)5. Датиева М.К. (МБОУ СОШ № 3)6. Маргиева И.К. (СП МБОУ СОШ № 3)7. Ботоева И.Г. (филиал МБОУ СОШ № 5 в с.Бирагзанг)8. Чельдиеа М.К. (МБОУ СОШ с. Црау)9. Баразгова М.М. (МБОУ СОШ п. В.Фиэгдон)10. Цаликова Ф.Х. (филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с. Ногкау)11. Шанаева А.Дз. (МБОУ СОШ с. Суадаг)12. Черчесова Р.Г. (ГБОУ школа - интернат г.Алагир)13. Кердикоева Л.Г. (МБОУ СОШ № 5)
Осетинская литература	<ol style="list-style-type: none">1. Датиева М.К. (МБОУ СОШ № 3) - председатель2. Чельдиева М.К. (МБОУ СОШ с. Црау)3. Кучиева М.Ч. (МБОУ СОШ № 3)4. Маргиева И.К. (СП МБОУ СОШ № 3)5. Бдайциева Ф.К. (СП МБОУ СОШ №3)6. Кайтова Л.М. (МБОУ СОШ № 5)7. Дзтиева Л.З. (МБОУ СОШ с. Дзуарикау)8. Кадзаева М.Х. (МБОУ СОШ п. Мизур)9. Агкацева Ж.Т. (филиал МБОУ СОШ с. Суадаг в с. Хаталдон)10. Фардзинова Ж.Б. (ГБОУ школа- интернат г. Алагир)11. Кудзиева А.Дз. (МБОУ СОШ п. В.Фиэгдон)12. Дзагоева М.А. (МБОУ СОШ № 2)

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД

ГБОУ ДПО «ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,
Дзæуджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонтæ: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на « » _____ № _____
«11» 04.2023 № 290

Справка

дана Фардзиновой Кларе Хасановне, учителю осетинского языка и литературы МБОУ СОШ №2 г. Алагира, в том, что она в рамках курсов повышения квалификации «Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке осетинского языка и литературы» 28.03.2023г. провела открытый урок по теме «Нæ уалдзæг æрхæццæ, æрхæссы нын фарн!» (Мивдисæг фæлхат кæнын).

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.С. Исакова

Исп.: Кцова М.И.,
8-919-427-09-48



363240, г. Алагир, ул. Кодоева, 45
тел.: (86731) 3-39-10, факс: (86731) 3-28-12

363240, г. Алагир, Кодоевы уынг, 45
тел.: (86731) 3-39-10

№ 46 от 28.02 2024 г.

на № _____ от _____ 20 ____ г.

СПРАВКА

Дана Фардзиновой Кларе Хасановне, учителю родного (осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г.Алагира, в том, что она в межаттестационный период выступала на семинарах, проводила открытые уроки в соответствии с приведённым ниже списком:

Темы выступлений	Информация о выступлениях			
	год	уровень	название мероприятия	форма выступления
«Уарзондзинад цардæн у йæ маёсыг»	2019	Муниципальный	Районное методическое объединение	Открытый урок по литературе
«Ног ахуырадон стандартты домæнтæ ирон æвзаг æмæ литературæйы урокты»	2023	Муниципальный	Районное методическое объединение	Доклад

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Начальник УО

Заведующий РМК



А.Б. Хадарцева

М.Т. Кадзаева



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.АЛАГИРА

363240, г. Алагир
ул. К.Хетагурова, 130 тел.(факс): (886731) 3-36-02
E-mail: alshk2@mail.ru

№ 41.2 от 29.02.2024

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что учитель родного (осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г.Алагир Фардинова Клара Хасановна в межаттестационный период выступала на семинарах, проводила открытые уроки в соответствии с приведённым ниже списком.

Темы выступлений	Информация о выступлениях			
	год	уровень	название мероприятия	форма выступления
«Ирон адæмон дзургæ сфæлдыстад»	2019	Школьный	Школьное методическое объединений	Викторина
«Хъуыдыйады æмхуызон уæнтæ»	2020	Школьный	Школьное методическое объединений	Открытый урок по осетинскому языку
«Миногон»	2021	Школьный	Школьное методическое объединений	Открытый урок по осетинскому языку
«Куыд зонæм Хетæгкаты Къостайы цард æмæ сфæлдыстад?»	2021	Школьный	Школьное методическое объединение	Викторина
«Проектная деятельность на уроках осетинского языка и литературы»	2023	Школьный	Школьное методическое объединение	Доклад
«Ацы рæнхъытæ Къостайы кæцы уацмыстæй ист сты?»	2023	Школьный	Школьное методическое объединение	Викторина
«Хъуыдыйады æмхуызон уæнтæ æмæ иугæнæг дзырдтæ»	2024	Школьный	Школьное методическое объединений	Открытый урок по осетинскому языку

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы



Сидомонидзе Ф.Н.



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.АЛАГИРА

363240, г. Алагир
ул. К.Хетагурова, 130 тел.(факс): (886731) 3-36-02
E-mail: alshk2@mail.ru

№ 41.3 от 28.08.2014

Отчет
об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе
учителем родного(осетинского) языка и литературы
Фардиновой Кларой Хасановной

1. Технология проблемного обучения

На уроках осетинского языка и литературы Фардизнова К.Х. часто использует технологию проблемного обучения. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке. В преодолении посильных трудностей у учащихся возникает постоянная потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками.

Решение учебных проблем оказывает положительное воздействие на эмоциональную сферу учащихся, создаёт благоприятные условия для развития коммуникативных способностей детей, развития их индивидуальности и творческого мышления. Кроме того, умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, проводить наблюдения и эксперименты, делать выводы и умозаключения, работать с текстом, доказывать и защищать свои идеи ведёт к достижению таких образовательных результатов, как способность к самостоятельной познавательной деятельности, умение быть успешным в быстро изменяющемся мире и т.д.

Создание проблемных ситуаций на уроках - это один из способов развития творческого мышления школьников, считает Клара Хасановна. Методы проблемного обучения можно применять на уроках, создавая проблемную ситуацию на любом его этапе.

Выводы:

- проблемное обучение активизирует мыслительную деятельность, без которой школьнику очень сложно учиться, тем более с интересом;
- у большинства учащихся формируется положительная мотивация к изучению предметов, познавательный интерес;
- возрастает эффективность развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- коммуникативный режим проблемного обучения и самообучения позволяет рационально организовывать и воспитывать культуру умственного труда.

2. Информационные образовательные технологии

Практика использования информационных технологий Кларой Хасановной показывает, что при условии дидактически продуманного применения в рамках традиционного урока информационных технологий появляются неограниченные возможности для индивидуализации и дифференциации учебного процесса. Данные возможности ИКТ открывают обучающимся доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, предоставляют совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления умений и навыков, позволяют реализовывать принципиально новые формы и методы обучения. Происходит существенное изменение учебного процесса, переориентирование его на развитие мышления, воображения как основных процессов, необходимых для успешного обучения; обеспечивается эффективная организация познавательной деятельности учащихся.

Клара Хасановна, использует в своей работе электронные учебные материалы, которые решают следующие дидактические задачи:

- предъявление учебной информации;
- информационно-справочное обеспечение всех видов занятий;
- моделирование и демонстрация изучаемых объектов, явлений и процессов;
- поддержка различных активных форм занятий;
- тренажер навыков и умений различного характера;
- контроль и оценка знаний учащихся.

Использование мультимедийных презентаций сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения школьников. Это и телевизионное изображение, и анимация, и звук, и графика. Анализ таких занятий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом.

Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип привлекательности. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

Клара Хасановна считает, что с применением ИКТ на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску; активизирована мыслительная деятельность каждого. Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности ребёнка.

3. Проектные технологии

Фардзинова К.Х. применяет и приемы проектной деятельности, так как данный метод стимулирует самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. При выполнении каждого нового проекта (задуманного самим ребенком, группой, классом, самостоятельно или при участии учителя), решается несколько интересных, полезных и связанных с реальной жизнью задач. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью прodelывать конкретную работу. Задача учителя состоит в том, чтобы найти и организовать интересные формы процесса познания мира учащимися.

Включение школьников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку и, главное, происходит интенсивное развитие детей. А деятельность в свою очередь формирует мышление, умения, способности, межличностные отношения.

4. Игровые технологии

Игра - одно из замечательных явлений жизни, деятельность, как будто бесполезная и вместе с тем необходимая. В своей работе Клара Хасановна часто использует игровые

технологии для освоения понятия темы и даже раздела учебного предмета, а также как элемент более общей технологии. Игра - сильнейшее средство социализации ребенка, она дает возможность моделировать разные ситуации жизни, искать выход. Игра важна как сфера реализации себя как личности, это деятельность коммуникативная.

5. Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии применяются Кларой Хасановной как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе. Формирование ответственного отношения к своему здоровью – необходимое условие успешности современного человека. Здоровьесберегающий подход прослеживается на всех этапах урока, поскольку предусматривает чёткое чередование видов деятельности.

В своей практике педагог использует следующие приемы здоровьесберегающих технологий.

1. Элементы личностно-ориентированного обучения:

Вхождение в рабочий день.

Создание ситуации выбора и успеха.

Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата на уроках и внеклассных мероприятиях.

Использование приемов рефлексии.

2. Проведение физкультминуток.

3. Проведение родительского собрания по данной тематике.

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность младших школьников, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Таким образом, можно сделать вывод, что данные технологии, позволяют учителю Фардзиновой К.Х. спланировать свою работу, которая направлена на достижение цели современного образования – развитие личности ребенка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья и добиться хороших результатов

Директор школы



Сидомонидзе Ф.Н.



СЕРТИФИКАТ

*Фардзиновой Кларе Хасановне
МБОУ СОШ №2 г.Алагира
за подготовку участников
тематической недели,
посвященной празднику
«ДЖЕОРГУЫБА»*

*Директор
ГАПОУ СОГТЭК*



В.Б. Абиев

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА



РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
АЛАГИРЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИЙЫ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ

363240, г. Алагир, ул. Кодоева, 45
тел.: (86731) 3-39-10, факс: (86731) 3-28-12

363240, г. Алагир, Кодоевы уынг, 45
тел.: (86731) 3-39-10

№ 48 от 28.02 2024 г.

на № _____ от _____ 20 ____ г.

СПРАВКА

Дана Фардзиновой Кларе Хасановне, учителю родного (осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г. Алагира, в том, что она в период с 2019-2024 годы является экспертом по проверке олимпиадных работ по родному (осетинскому) языку и литературе муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Начальник УО

Заведующий РМК



А.Б. Хадарцева

М.Т. Кадзаева

ПРИКАЗ

О назначении руководителей методических объединений

от 01.09.2021

дата приказа

162

№ приказа

В целях повышения качества образовательного процесса, профессиональных компетентностей педагогов и обеспечения непрерывного повышения квалификации

Приказываю:

1. Создать школьные методические объединения учителей

- русского языка и литературы
- осетинского языка и литературы
- иностранного языка
- математики
- естественно-научного цикла
- начальных классов

2. Назначить руководителями методических объединений:

- | | |
|-------------------|--|
| - Кочиеву Т.Х. | - МО учителей русского языка и литературы |
| - Фардзинову К.Х. | - МО учителей осетинского языка и литературы |
| - Вахлиреву С.Н. | - МО учителей иностранного языка |
| - Касабиеву А.И. | - МО учителей математики |
| - Хосаеву Р.Э. | - МО естественно-научного цикла |
| - Бокоеву М.Ч. | - МО учителей начальной школы |

Руководитель: директор

должность

Коченова Лариса Черменовна

ФИО (расшифровка подписи)

подпись

ПРИКАЗ

О назначении руководителей методических объединений

от 01.09.2022

дата приказа

О-147

№ приказа

В целях повышения качества образовательного процесса, профессиональных компетентностей педагогов и обеспечения непрерывного повышения квалификации

Приказываю:

1. Создать школьные методические объединения учителей:

- русского языка и литературы
- осетинского языка и литературы
- иностранного языка
- математики
- естественно-научного цикла
- начальных классов

2. Назначить руководителями методических объединений:

- Оказову С.В. - МО учителей русского языка и литературы
- Фардзинову К.Х. - МО учителей осетинского языка и литературы
- Вахлюеву С.Н. - МО учителей иностранного языка
- Савхалову З.К. - МО учителей математики
- Хосаеву Р.Э. - МО естественно-научного цикла
- Бокоеву М.Ч. - МО учителей начальной школы

Руководитель: и.о. директора

должность

Черчесова Дзерасса Михайловна

ФИО (расшифровка подписи)



подпись

С приказом ознакомлены:

- [Signature] Оказова С.В.
- [Signature] Фардзинова К.Х.
- [Signature] Вахлюева С.Н.
- [Signature] Савхалова З.К.
- [Signature] Хосаева Р.Э.
- [Signature] Бокоева М.Ч.

СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИЯХ

№ записи	Дата			Сведения о награждениях о присвоении	орденами и медалями, почетных званий	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
1	12	04	1995	Объявлена благодарность семье за работу с учащимися №... подготовке и проведению призыва олимпийской удачи с целью поднятия престижа страны. Директор школы Ирина Александровна Иванова		Бр. № 29 от 12.04.95 г. по Алашар. см. № 2. Ш. А. 1
2	28	12	2007	Объявлена благодарность семье за подготовку призера Олимпийских игр по биатлону на зимних играх в Солт-Лейк-Сити. Директор школы М. В. Коленова Т. В.		Приказ № 144 от 28.12.2007 г. по МОУ СОШ № 2 г. Алашар
3	18	04	2013	Объявлена благодарность за I место в конкурсе «Лучшая методическая разработка»		Приказ от 18.04.2013 г. № 62
4	21	12	2011	Объявлена благодарность за подготовку победителя в международном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Приказ от 21.12.2011 № 351

СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИЯХ АТ-IV № 5442890

№ записи	Дата			Сведения о награждениях о присвоении	орденами и медалями, почетных званий	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
5	10	01	2023	Объявлена благодарность за подготовку победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по отечественной литературе		Приказ от 10.01.2023 г. № 0-7



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.АЛАГИРА

363240, г. Алагир
ул. К.Хетагурова, 130 тел.(факс): (886731) 3-36-02
E-mail: alshk2@mail.ru

№ _____ от _____

Справка

Дана Фардиновой Кларе Хасановне, учителю родного (осетинского) языка и литературы МБОУ СОШ №2 г.Алагира, в том, что она в межаттестационный период подготовила победителей и призеров конкурсов в соответствии с приведённым ниже списком.

Учебный год	ФИ обучающегося	Конкурс	Результат	Уровень
2019	Гегуева Эльза	«Мадаелон æвзаг – мадау адджын»	2 место	Республиканский
2019	Норова Ангелина	«Мадаелон æвзаг – мадау адджын»	2 место	Республиканский
2021	Зангиева Дзерасса	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню осетинского языка	1 место	Республиканский
2022	Талинов Азамат	«Ирон аив дзырды дæсны»	1 место	Муниципальный
2022	Сук Владислав	«Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском, языке»	1 место	Заочный этап Международного конкурса
2022	Талинов Азамат	«Ирон аив дзырды дæсны»	3	Республиканский

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы



Сидомонидзе Ф.Н.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

АГНАЕВ САРМАТ,

обучающийся 7 класса
МБОУ СОШ № 2 г. Алагира,

ПРИЗЁР

муниципального этапа
олимпиады школьников
по осетинской литературе

Учитель: Фарdziнова Клара Хасановна

Начальник УО



А.Б.Хадарцева

Алагир 2023 г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

ФАРДЗИНОВА ЭЛИНА,

обучающаяся 7 класса
МБОУ СОШ № 2 г. Алагира,

ПРИЗЁР

муниципального этапа
олимпиады школьников
по осетинской литературе

Учитель: Фардзинова Клара Хасановна

Начальник



А.Б.Хадарцева

Алагир 2023 г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДЗБОЕВА АЛИНА,

обучающаяся 10 класса
МБОУ СОШ № 2 г. Алагира,

ПРИЗЁР

муниципального этапа
олимпиады школьников
по осетинскому языку

Учитель: Фардзинова Клара Хасановна

Начальник УО



А.Б.Хадарцева

Алагир 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от 22 марта 2024 г.

№ 205

г. Владикавказ

**Об утверждении состава экспертных комиссий по проведению педагогической
и научной экспертиз учебных пособий
по осетинской литературе для обучающихся с 5 по 11 класс**

Во исполнение решения Республиканского экспертного совета по учебникам и учебным пособиям, учитывающим этнокультурную особенность Республики Северная Осетия-Алания, от 9 сентября 2022 года № ЛТ-13-ПР **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести педагогическую и научную экспертизы учебных пособий по осетинской литературе следующих авторов:

5 кл. – Газдарова А.Х., кандидат филологических наук, доцент;

6 кл. – Дзасохова Ф.К., старший преподаватель;

7 кл. – Дзапарова З.Г., кандидат филологических наук, доцент;

8 кл. – Валиева Т.И., кандидат педагогических наук, доцент;

9 кл. - старший преподаватель Дзасохова Фатима Каурбековна;

10 кл. (в 2-х частях) – Бежаева Ф.Г., кандидат педагогических наук, доцент;

11 кл (в 2-х частях) - Мамиева И.В., кандидат филологических наук, доцент.

2. Утвердить прилагаемые составы экспертных комиссий по проведению педагогической и научной экспертиз учебных пособий по осетинской литературе для обучающихся с 5 по 11 класс (приложения 1, 2).

2. Председателям экспертных комиссий (Солтанова, Кудзоева) представить заключения по итогам проведенных экспертиз в срок до 15 апреля 2024 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра



М. Джанаев

Приложение 1
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Северная
Осетия-Алания
от «22» 03 2024 г. № 205

**Состав экспертной комиссии по проведению педагогической экспертизы
учебных пособий по осетинской литературе
для обучающихся с 5 по 11 класс**

Солтанова Джульета Мухтарова, заведующий кафедрой осетинского языка и литературы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (председатель экспертной комиссии);

Бедоева Таира Артёмовна, учитель осетинского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Аркадия Михайловича Селютина с. Михайловское» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия-Алания (по согласованию);

Бигаева Марина Барасбиевна, учитель осетинского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Социалистического Труда Еруслана Еламурзаевича Дзгоева с. Эльхотово муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания (по согласованию);

Газзаева Татьяна Сергеевна, учитель осетинского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Масленникова ст. Архонская» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия-Алания (по согласованию);

Гогаева Ульяна Заурбековна, учитель осетинского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 имени Героя Российской Федерации Трошева Геннадия Николаевича (по согласованию);

Елоева Анжела Юрьевна, учитель осетинского языка и литературы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Беслан (по согласованию);

Кадзаева Мадина Хазбиевна, учитель осетинского языка и литературы

общеобразовательной школы пос. Мизур Алагирского района (по согласованию);

Кайтова Лариса Максимовна, учитель осетинского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Алагира (по согласованию);

Кулумбекова Залина Тариеловна, учитель осетинского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Социалистического Труда Еруслана Еламурзаевича Дзгоева с. Эльхотово муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания (по согласованию);

Маргиева Инга Климентьевна, учитель осетинского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г. Алагира (по согласованию);

Сугарова Фатима Тотурбековна, учитель осетинского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 имени Героя Советского Союза Константина Елизаровича Ходова (по согласованию);

Фардзинова Клара Хасановна, учитель осетинского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Алагира (по согласованию);

Хубецова Элла Романовна, учитель осетинского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Доментия Хугаева с. Ногир» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия-Алания (по согласованию);

Хутинаева Мария Дмитриевна, учитель осетинского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Фарн» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания (по согласованию).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №2 г.Алагир

Урочы темæ: «Хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ»
(8 кълас)

Ахуыргæнæг: Фардзинты К.Х.

Алагир

2020

Темæ: Хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ.

Урочы нысантаæ:

1. Хъуыдыйады æмхуызон уæнгты тыххæй зонындзинæдтæ раттын.
2. Сывæллæтты фæцалх кæнын хъуыдыйæдты æмхуызон уæнгтæ агурын æмæ семæ æрхæцæн нысæнттæ раст æвæрынмæ.
3. Хистæрæн кад кæныныл ахуыр кæнын скъоладзауты.

Урочы цыд.

I. Рацыд æрмæгæй бафæрсын.

1. Зæрдыл æрлæууын кæнын хъуыдыйады хуызтæ сæ арæзтмæ гæсгæ.

- **1-аг слайдыл(кæнæ интерактивон фæйнагыл)** цы хъуыдыйæдтæ ис, уыдонæн сæ хуыз сбæрæг кæнын.

Цæмæ гæсгæ сæ сбæрæг кодтат?

Зымæгон бон.

Хистæры зондæй фарстæуы.

Хистæрмæ фæстæмæ нæ фæдзурынц.

Ахуыр кæнынмæ бæллын.

(Ацы хæсы гæнæн ис къæйттæй куыстæн)

Ацы хъуыдыйæдтæй иу темæйыл кæцытæ сты? Ацы 2 хъуыдыйады ирон адæмы хуыздæр миниуджытæй кæцыйыл дзурынц?

(Хистæр-кæстæры тыххæй цыбыр беседæ саразын)

II. Ног æрмæг.

1. Фæйнагыл **2-аг слайды** хъуыдыйæдтæ бакæсын. Текст схонæн сын ис? Цæмæн?

Бацыд сылгоймаг сидзæр сывæллæттæм æмæ сæ æрбахъæбыс кодта.

Уыйфæстæ сæ рамбырд кодта, тагъд-тагъд сæ Дыгургоммæ ахуыдта.

Уым цардысты гагадыргътæ æмæ халсартæй.

- Цæй кой цæуы тексты?

- Хъуыдыйæдтæн схемæтæ саразын. (фæйнæгыл куыст)

Алы хъуыдыйады дæр æмбæлынц, æмхуызон кæй бахахх кодтат, ахæм дзырдтæ. Сбæрæг кæнын: кæцы дзырдимæ баст сты, цавæр фарстæн дзуапп дæттынц. Ахæм дзырдтæ синтаксисы куыд хуыйнынц?

2. Урочы темæ æмæ нысантаæ бæрæг кæнынц сывæллæттæ (3, 4 слайдтæ)

1) Базонгæ уæвын:

Хъуыдыйады æмхуызон
уæнгты тыххæй æр-
мæгимæ.

Зонын:

хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ
агурын тексты, æрхæцæн
нысæнттæ раст æвæрын

- Хатдзæтæ скæнын (5 слайд).

3. Æмхуызон уæнгтæ куыд баст вæййынц, уый хъуыдыйæдтæм гæсгæ равзарын. (2 слайд) Æргом ма аздахын 3-аг хъуыдыйады иумæйаг хауæны кæронмæ.

- Хатдзæг (6, 7 слайдтæ):

Хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ баст вæййынц интонацийы руаджы æмæ бæттæгты руаджы.

4. Хъуыдыйады æмхуызон уæнгты цалдæр рæнхъы дæр кæй вæййы, уый равзарын. (8,9 слайдтæ)

Фæззæджы **æхсæрджытæ, мыстытæ æмæ иннæ æхсынæг сырдтæ** сæхицæн зымæгмæ **байдайынц æмбырд кæнын æхсæртæ, æхсынæнтæ** æмæ бæртæ **фæкæнынц**.

Æмхуызон уæнгты 3 рæнхъы:

1) Сæйрæттæ: ...

2) Зæгъинаæгтæ: ...

3) Æххæстгæнæнтæ:...

5. Чиныгимæ куыст: раиртæст бакæсын.

6. 167 фалт. – фысгæйæ.

III. Хæдзармæ куыст:

1) Кæнæ литературæйы чиныгæй 6 хъуыдыйады æмхуызон уæнгтимæ;

2) Кæнæ 166 фæлтæрæн чиныгæй.

IV. Кæронбæттæн хатдзæгтæ:

- Абон уæ æрмæг чи нæ бамбæрста?

- Йæ урочы куыстæй уæ разы чи у?

- Йæ куыст йæ зæрдæмæ бынтон кæмæн нæ фæцыд?

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Алагир

Урочы темæ:

Хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ æмæ иугæнæг дзырдтæ

(кæронбæттæн урок)

8 кълас

Ахуыргæнæг: Фардзинты К.Х.

Алагир

2024аз

Нысан: 1. Ахуыргæнинагтæ æмхуызон уæнгтæ æмæ иугæнæг дзырдты тыххæй цы сахуыр кодтой, уый ныффидар кæнын æмæ бабæстон кæнын.

2. Сывæллæтты дзургæ æмæ фысгæ ныхасы рæзтыл куыст. Къордты кусыныл сæ ахуыр кæнын.

3. Скъоладзаутæм ирон æгъдау æмæ æфсарм хъомыл кæныныл куыст.

Фæстиуджытæ.

Предметон. *Фæцалх кæнын:* хъуыдыйæдты æмхуызон уæнгтæ æмæ иугæнæг дзырдтæ агурынмæ, семæ хъуыдыйæдтæ аразынмæ, фысгæйæ æрхæцæн нысæнттæ раст æвæрынмæ.

Метапредметон. *Фæцалх кæнын:* урочы ахуырадон хæс бæрæг кæнынмæ, хатдзæгтæ кæнынмæ, хи хатдзæгтæ раст дзуаппимæ абарынмæ.

Удгоймагон: *Фæцалх кæнын:* хибарæй хъуыды кæнынмæ, искæйы дзуаппæн раст аргъ скæнынмæ

Урочы хуыз: рацыд æрмæг фæлхатын.

Куысты хуызтæ урочы: хибарæй, къордты, фронталон.

Урочы фæлгонц: компьютер, таблицæтæ къордтæн, фæйнæг.

Урочы сэйраг этаптæ	Ахуыргæнæджы архайд	Ахуырдауты архайд	ИКТ æмæ æндæр фæрæзтæ	УАА
1. Бацæттæ-гæнæн.	Ахуыргæнæг арфæ кæны скъоладзаутæн, ныфсытæ сын æвæры.	Ахуыргæнæгæн æмæ уызджытæн арфæ кæнынц, кæрæдзимæ мидбылты бахудыны фæстæ æрбадынц.	Фæйнæгыл нывтæ	
2. Мотивацион уавæр	<p>1. Абарын дыууæ хъуыдыйады. <i>Æгъдау хъæуы хæдзары дæр, уынджы дæр, скъолайы дæр.</i> <i>Æгъдау алы ран дæр хъæуы: хæдзары дæр, уынджы дæр, скъолайы дæр.</i> - Хъуыдыйæдтæ сæ хъуыдымæ гæсгæ дæр, сæ арæзтмæ гæсгæ дæр абарут.</p> <p>2. Сбæрæгма кæнут хъуыдыйæдтæм гæсгæ, абон цавæр грамматикон темæйыл дзурдзыстæм. Нæ ныхасы темæ та цы уыдзæн?</p>	<p>Сывæллæттæ хатдзæг кæнынц: <i>Дыууæ хъуыдыйады дæр дзырд цæуы æгъдауы тыххæй. Фæлæ фыццаджы æрмæст æмхуызон уæнгтæ ис, дыккаджы та ма иугæнæг дзырд дæр ис.</i></p> <p>2. Сывæллæттæ грамматикон æмæ ныхасы темæ бæрæг кæнынц.</p>	<p>1-аг слайд</p> <p>2-аг слайд</p>	Зонынадон
3. Зонындзинæдты актуализаци	<p>Ахуыргæнæг зæгъы, сывæллæттæ, ацы темæйыл дзургæйæ, цæмæ хъуамæ арæхсой: - <i>хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ æмæ иугæнæг дзырдтæ ссарынмæ,</i> - <i>æмхуызон уæнгтæ æмæ иугæнæг дзырдтимæ хъуыдыйæдтæ аразынмæ,</i> - <i>фысгйæ семæ æрхæцæн нысæнттæ раст æвæрынмæ.</i></p> <p>Уый тыххæй та хъуымæ цы зонат? - Нæ размæ ма ис иу вазыгджын хæс: <i>æгъдау æмæ æфсарм цы сты, царды сын цы нысаниуæг ис, ууыл аныхас кæнын</i></p>	<p>Сывæллæттæ хатдзæг кæнынц, зонын сæ кæй хъæуы: - <i>хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ цы хонæм,</i> - <i>иугæнæг дзырдтæ цы сты,</i> - <i>пунктуацийы æгъдæуттæ.</i></p>	4-æм слайд, 5-æм слайд	Коммуникативон
	Эпиграфмæ рахызын <i>Адæймаг хъуамæ аив уа алцæмæйдæр:</i>	Сывæллæттæ халынц эпиграфы хъуыды	6-æм слайд	Удгоймагон

	<p><i>бакастæй дæр, йе сныхасæй дæр , йе 'гъдауæй дæр. /Æмбисонд/ В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». /А.П.Чехов»/</i></p>			
4. Зонындзи- нæдтæ фидар кæныныл куыст	<p>Фронталон фарст: -- Цавæр хъуыдыйады уæнгтæ хонæм æмхуызон уæнгтæ? - Куыд баст цауыныц æмхуызон уæнгтæ хъуыдыйады? - Æмхуызон уæнгты иугæнæг дзырдты тыххæй уæ бон цы у зæгъын? - Иугæнæг дзырдтимæ æрхæцæн нысæнттæ куыд æвæрæм?</p>	<p>Сывæллæттæ дзуапп дæттынц. Фæстаг фарстæн дзуапп дæттынц , фæйнæгыл схемæтæ аразгæйæ.</p>		Зонынадон
5. Практикон куыстытæ	<p>1. Къордты куыст. Таблицæтæ баххæст кæнут , фыццаг цæджындзы цы хæстæ ис, уыдонмæ гæсгæ. (Цалынмæ иннæ хæс æххæст кæной, уæдмæ таблицæтæ сбæлвырд кæнын)</p> <p>2. Текст рафыссын, æрхæцæн нысæнттæ æвæргæйæ. Сбæрæг кæнын, æмхуызоæ уæнгтæ цавæртæ сты? <i>Æгъдау алы ран дæр хъæуы хæдзары дæр уынджы дæр скъолайы дæр. Æгъдау æфсарм уæздандзинад ацы миниуджытæ алы адæммæ дæркадджын сты. Нæ фыдæлтæ уæлдай кад кодтой хæрзæгъдау хъæбатыр рæстзæрдæ æмгарджын адæймагæн. Ныры дуджы йæхи дарын чи нæ фæзоны, фыдуаг митæ чи фæкæны,</i></p>	<p>Сывæллæттæ сæ къордты иумæйаг хæс æххæст кæнынц</p> <p>Сывæллæттæй алчи йæхæдæг æххæст кæны хæс. Бæрæг кæнынц, хъуыдыйæдтæн текст схонæн ис æви нæ. Цæмæ гæсгæ? Сæргонд æрхъуыды кæнын.</p>	8, 9 слайдтæ	Регулятивон, Коммуникати- вон, Зонынадон

	<p><i>коммæ чи нæ фæкæсы, ахуырмæ зивæг чи фæкæны, уыцы лæппутæ æмæ чызджытæй фæзæгъынц, æнæгъдау сты, зæгъгæ.</i></p> <p>3.Цыбыр беседæ саразын: - <i>Кæй ис схонæн æгъдауджын адæймаг, сыхахмæ гæсгæ?</i></p> <p>Физминуткæ</p> <p>4. Илас Æрнигоны æмдзæвгæ бакæсут. <i>Нæ Иры иронæй Кæмæ ис æгъдау, Уый хизæд фыдбонæй, Фыдмастæй Хуыцау.</i> Абоны темæимæ куыд баст у?</p> <p>5. Развæлгъау æмбæхст фæйнæгыл цы хъуыдыйад фыст æрцыд текстæй (1-аг хъ.), уый синтаксисон æвзæрст ракæнут. <i>Æгъдау алы ран дæр хъæуы: хæдзары дæр, уынджы дæр, скъолайы дæр.</i> - Иугæнæг дзырдæн хъуыдыйады цавæр синтаксисон функци ис?</p> <p>6. Вариантты куыст. Алы вариант дæр схемæмæ гæсгæ хъуыдыйад фыссы. 1) 0: 0,0 - ... 2) 0,0,0 – иу дзырдæй, 0...</p> <p>7. Тест сæххæст кæнут, цы сыфтæ уын райуарстон, уыдоныл. Уæ мыггæгтæ фæбæрæг кæнут.</p>	<p>Сывæллæттæ сæ хъуыдытæ дзурынц</p> <p>Сывæллæттæ æмдзæвгæ кæсынц, фарстæн дзуапп дæттынц.</p> <p>Ахуыргæнинæгтæй иу кусы фæйнæгыл, иннæтæ – тетрæдты. Фарстæн дзуапп дæттынц.</p> <p>Алы вариант дæр йæхи схемæмæ гæсгæ фыссы хъуыдыйад.</p>	<p>11 слайд</p> <p>12 слайд</p>	
--	---	---	---------------------------------	--

	<p>1.Кæцы хъуыдыйады не сты раст æвæрд æрхæцæн нысæнттæ? 1)Нæ фыдæлтæн сæ ном, сæ кад дардыл нæрыд. 2)Адæймаг хъуамæ аив уа алцæмæйдæр: бакастæй дæр, йе сныхасæй дæр, йе 'гъдауæй дæр. 3)Кæстæрæн кадыл нымæд уыдысты ахæм хъуыддæгтæ – хистæрæн кад кæнын, сылгоймаджы раз хи уæзданæй равдисын.</p> <p>2. Бур, сырххулон, морæ æмæ бирæ æндæр хуызтæ æрттивынц уынгтæй, цæхæрадæттæй, рæггтæй. Ацы хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ сты: 1) æххæстгæнæнтæ, 2) бæрæггæнæнтæ, 3) фадатон дзырдæ, 4) сæйраг уæнгтæ.</p> <p>3.Зайæгхал уа цæрæгой уа цууылдæр æрдзы хъæбултæ сты. Ацы хъуыдыйады иугæнæг дзырд у: 1)иууылдæр, 2)хъæбултæ, 3)нæй дзы иугæнæг дзырд.</p> <p>4.Ирон адæм иууылдæр стырæй чысылæй хъуамæ архайой нæ кæддæры æгъдау æмæ æфсарм фæстæмæ раздахыныл. Ацы хъуыдыйады иугæнæг дзырд лæууы æмхуызон уæнгтæн: 1)сæ разæй, 2)сæ фæстæ, 3)нæй дзы.</p>	<p>Сывæллæттæ сыфтыл æххæст кæнынц тест. Урочы кæрон сæ ахуыргæнæгмæ дæттынц.</p>	<p>13-16 слайдтæ</p>	
--	--	---	----------------------	--

	8. Иу хатт ма эпиграфмæ раздæхын. - Нæ урочы цæуыл фæдзырдтам, уыдон ацы ныхæстимæ куыд баст сты?	Сывæллæттæ сæ хъуыдытæ дзурынц.	6 слайд	
6. Хæдзармæ куыст.	Ахуыргæнæг æмбарын кæны хæдзармæ куыст. - Цыбыр нывæцæн ныффыссут « <i>Кæй ис схонæн æгъдауджын адæймаг?</i> », кæнæ 8 æмбисонды æгъдауы æмæ æфсармы тыххæй.	Сывæллæттæ сæ боныгы бæрæг кæнынц хæдзармæ куыст		
7. Рефлекси	Ахуыргæнæг фæрсы сывæллæтты: - <i>Нæ урочы хæстæ æнцонæй чи æххæст кодта? Цы уын феххуыс?</i> - <i>Зын кæмæ фæкастысты?</i> Ахæццæ кæнут ацы хъуыдыйад: « <i>Абон урочы цæуыл дзырдтам, уыдонæй мæ царды бахъæудзæн...</i> »	Сывæллæттæ дзуапп дæттынц.		Удгоймагон
8. Хатдзæгтæ	- Сымахмæ гæсгæ, абон урочы хуыздæр чи куыста? - Уæ разы цы тымбылæгтæ ис, уыдоны æххуысæй ма алчи йæхи куыстæн аргъ скæнæд. Ахуыргæнæджы хатдзæгтæ.	Сывæллæттæ фæлварынц кæрæдзийы куыстæн аргъ скæнын. Сывæллæттæй алчи йæхи куыстæн аргъ кæны. <i>Сырх – иттæг хорз, бур – хорз, цъæх – рæстæмбис.</i>		Удгоймагон

Иугәнәг дзырды бынат	Дәнцәг	Схемә
Иугәнәг дзырд әмхуызон уәнгты разәй куыд уа		
Иугәнәг дзырд әмхуызон уәнгты фәстә куыд уа		
Иугәнәг дзырд әмхуызон уәнгты разәй куыд уа, сә фәстә та – хъуыдыйады иннә уәнгтә		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Алагир

Кæронбæттæн урок «Миногон»-æй

5-æм къласы

Ирон æвзаг æмæ литературæйы

ахуыргæнæг Фардзинты К.Х.

Алагир

2021аз

Урочы нысан: Миногонаэй рацыд æрмæг систематизаци скæнын.

Урочы хæстæ:

1. Миногонаэй тыххæй хатдзæгтæ кæныныл ахуыр кæнын сывæллæтты; тексты миногонтæ агурын сæ ахуыр кæнын; сæ ныхасы миногонтæй пайда кæнынмæ сæ фæцалх кæнын; дзургæ æмæ фысгæ ныхасы рæзтыл куыст.
2. Сывæллæтты хъуыдыкæнынад парахыт кæнын; ахуыр сæ кæнын сæ хъуыдытæ раст дзурын, хатдзæгтæ кæнын; цы æрмæг зонынц, уымæй раст пайда кæнын; къордты кусыныл сæ ахуыр кæнын.
3. Мадæлон æвзагмæ уарзондзинад хъомыл кæнын сывæллæттæм; æрдзмæ сæм цымыдисдзинад æвзæрын кæнын; кæрæдзийы куыстæн аргъ кæныныл сæ ахуыр кæнын.

Урочы фæлгонц: ИКТ.

№	Урочы этап	Ахуыргæнæджы архæйдтытæ	Скъоладзауты архæйдтытæ	ИКТ	УАА
1.	Бацæттæгæ- нæн	Ахуыргæнинæгтæн арфæ ракæнын	Сывæллæттæ урокмæ сæхи цæттæ кæнынц	1 слайд	Цæстуарзон уавæр аразын
2.	Актуализаци	1.- Нæ урок райдайдзыстæм уыци-уыцийæ. - Цæуыл дзурдзыстæм урочы? 2. Миногоны нысаниуæг ма иу хатт нæ зæрдыл æрлæууын кæнæм. Уый тыххæй та байхъусæм, уæхæдæг цы аргъау æрхъуыды кодтат, уымæ .	Сывæллæттæ кæ- сынц уыци-уыци, дзуапп дæттынц. 1-2 адæймаджы кæсынц сæ аргъау миногоны тыххæй	2слайд	Хъуыдытæ æрбамбырд кæнын æмæ раст дзуаппытæ дæттынмæ цæттæ уæвын
3.	Куысты ны- сан сбæрæг кæнын	1. Нывимæ куыст. - Цы уынут нывы? -Цы ранымадтат, уыдон ныхасы хæйттæм гæсгæ та цы сты?	-Сывæллæттæ ны- майынц предметтæ. -Ныхасы хæйттæм гæсгæ та сты		Кæрæдзимæ хъусын, хи хъуыдытæ аив зæгъын, алыхуызон хъуыдытæй

		<p>- Нæ нывæн цы нæ фаг кæны? (Ныв хуызджынæй равдисын)</p> <p>- Ацы ныв фыццаг куыд уыд, афтæмæй уæ зæрдæмæ тынгдæр фæцыд, æви ныр? Цæмæн?</p> <p>- Цæй руаджы афтæ ирд, райдзаст сси ныв?</p> <p>- Ацы нывы цы æвдыст æрцыд, уый куыд хуыйны?</p> <p>- Цæмæй æрдз кæддæриддæр афтæ рæсугъд æмæ райдзаст уа, уый тыххæй цы хъæуы?</p> <p>- Цавæр хуызтæ уынут нывы? Ныхасы хæйттæм гæсгæ та цы сты?</p> <p>- Миногонтæ зонын цæмæн хъæуы? Цы пайда сты?</p>	<p>номдартæ.</p> <p>-Ахорæнтæ.</p> <p>-Пейзаж.</p> <p>-Сывæллæттæ дзурынц, æрдз хъахъхъæныникæй хъæуы, бырон кæнын не 'мбæлы,...</p> <p>Сывæллæттæ дзуапп дæттынц.</p>	<p>3 слайд</p>	<p>растдæр равзарын, хи хъуыдытæ бафидар кæнынæн аргументтæ хæссын</p>
--	--	--	--	----------------	--

		<p>- Зæрдыл ма æрлæууын кæнæм мультик «Уасæг æмæ ахорæнтæ»</p> <p>- Цы пайда фесты ахорæнтæ уасæгæн?</p> <p>- Хатдзæг- ма скæнут: цы дæттынц миногонтæ нæ ныхасæн?</p> <p>- Миногон сахуыр кодтам. Цæмæ хъуамæ арæхсат амæй фæстæмæ , миногоныл дзургæйæ?</p>	<p>Сывæллæттæй исчи нывтæм гæсгæ дзуры мульткинонывы мидис.</p> <p>Сси хъаруджын, ныфсджын, рæсугъд.</p> <p>Сывæллæттæ дзуапп дæттынц: миногонтæ ссарын тексты, миногонтæй пайда кæнын нæ ныхасы, ...</p>	<p>4 слайд</p>	
--	--	---	---	----------------	--

4.	Практикон куыстытæ	<p>1.- Равзарут раст хъуыдытæ миногони тыххæй:</p> <p>1) Миногон нысан кæны предмет.</p> <p>2) Миногонтæн ис æртæ бæрцбарæны.</p> <p>3) Миногон дзуапп дæтты фæрстытæн цы кусы? цы аразы?</p> <p>4) Миногон нысан кæны миниуæг.</p> <p>5) Миногон баст вæййы номдаримæ.</p> <p>6) Хъуыдыйады миногон вæййы бæрæггæнæн.</p> <p>2. Ацы фыстæг ахæццæ кæнут. Уæ бон у Кочысаты Мухарбеджы æмдзæвгæ «Фыдыбæстæ»-йæ спайда кæнын:</p> <p>«Дæ бон хорз, мæ хæлар! Тынг мæ фæнды, цæмæй нæм дард Цæгатай ссæуай</p>	<p>Сывæллæттæ кæсынц хъуыдыйæдтæ æмæ раст дзуапп агурынц.</p> <p>Сывæллæттæ фыссынц сæ тетрæдты. Сæй 3-4 скъоладзауы кæсынц сæ хъуыдыйæдтæ.</p>	<p>5 слайд</p> <p>6-7 слайдтæ</p>	<p>Зонындзи-нæдтыл æнцойгæн-гæйæ, раст дзуаппытæ æвзарын; къордты кусын, кæрæ-дзимæ хъу-сын.</p>
----	--------------------	--	---	-----------------------------------	--

		<p>æмæ фенай мæ райгуырæн Ирыстоны рæсугъддзинæдтæ: ...</p> <p>- Цы миногонтæй спайда кодтат, уыдон литературæйы урокты куы хуыдтат?</p> <p>- Тексты эпитеттæ цæмæн хъæуынц?</p> <p>- Сæ нысаниуæгмæ гæсгæ та цавæртæ вæйынц миногонтæ? Куыд æнцондæр раиртасæн сты кæрæдзийæ? Дæнцæгтæ æрхæссут.</p>	<p>Сывæллæттæ литературæйы теорийæ <i>эпитет</i> сæ зæрдыл лæууын кæнынц.</p> <p>Сывæллæттæ дзуапп дæттынц: рæсугъддæры тыххæй,...</p> <p>Миниуæгæвдисæг æмæ ахастæвдисæг. Миниуæгæвдисæг миногонтæн вæйы бæрцбарæнтæ. (<i>Дæнцæгтæ хæссынц</i>)</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>3.Къордты куыст 3 къордæн байуарын карточкæтыл æмхæццæйæ фыст ныхасы хæйттæ (Кæнæ слайдмæ гæсгæ) 1-аг къорд фыссы агуры миниуæгæвдисæг миногонтæ; 2-аг къорд – ахастæвдисæг; 3-аг – æндæр ныхасы хæйттæ. Семæ дзырдбæстытæ аразынц. Кусын, рæсугъд, хъæдын, сыгъзæрин, æрдз, цъæх, æфсæйнаг, райдзаст, бæлас.</p> <p>- Æрдæбон бæрцбарæнты кой скодтат. Цавæр бæрцбарæнтæ зонут миногонæн? Куыд арæзт цæуынц?</p> <p>- Текстæй рафыссын миниуæгæвдисæг миногонтæ. Сæ бæрцбарæнтæ сын сбæрæг кæнын.</p>	<p>Сывæллæттæ къордты кусынц.</p> <p>Свæллæттæ миногонты бæрцбарæнты тыххæй дзурынц.</p> <p>Сывæллæттæ райуаргæ æрмæгимæ кусынц.</p>	<p>8 слайд?</p> <p>9 слайд?</p> <p>10 слайд?</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p><i>Бæстæ ирд ахорæнтæй цæхæр скалдта. Фæлæ æппæт хуызтыл уæлахиз кæны цъæх.</i></p> <p><i>Бæлæстæ дæр сæ аивдæр урс къабатæ скодтой.</i></p> <p><i>Фæлæ мæм æппæты рæсугъддæр кæсыны, цъæх-цъæхид кæрдæгыл цы алыхуызон дидинджытæ ныппырх сты, уыдон.</i></p> <p>- Физминуткæ</p> <p><i>-Æркæсут-ма, ацы миногонты арæзты рæдыд кæцыйы ис? Раст сæ ныффыссут. Æппæтæй рæсугъд, сырхтæр, тынг хуыздæр, иттæг раст, иууыл хъæдын, хъæлдзæгдæр.</i></p> <p><i>- Къордты куыст: «Лыггонд фразтæ». Кæцы къорд тагъддæр æмæ растдæр бакуздзæн? Дзырд миногон-ы фæстæ</i></p>	<p>Сывæллæттæ, рæдыдтытæ растгæнгæйæ, фыссынц сæ тетрæдты.</p> <p>Сывæллæттæй алчи йæ къордимæ</p>	<p>11 слайд</p>	<p>Тексты хъæугæ информаци агурын</p>
--	--	---	--	-----------------	---------------------------------------

		<p>аныхасут, ацы ныхасы хаймæ цы хауы, уыдон. <i>(Нысан кæны архайд, дзуапн дæтты фарст цавæр?-æн, хъуыдыйады вæййы бæрæггæнæн, ифтындзæг кæны, ивы хауæнтæм гæсгæ, вæййынц миниуæгæвдисæг æмæ ахастæвдисæг, ивынц цæсгæмттæм гæсгæ, ис сын æртæ бæрцбарæны, вæййынц зæгъинаджы номон хай.)</i></p> <p>- Миногонæй цы сахуыр кодтам, уыдонæй ма цæй кой не скодтам?</p> <p>- Фæйнæгыл ныффыссын хъуыдыйæдтæ æмæ сæ равзарын. <i>Бæстæ цъæх-цъæхид адардта. Бæлæстæ сæ рæсугъд урс æмæ уардихуыз къабатæ скодтой.</i></p>	<p>архайы раст дзуап-пытæ ссарыныл.</p> <p>Синтаксисон функцийы тыххæй.</p> <p>Иу скъоладзау фæй-нæгыл, иннæтæ та тетрæдты æвзарынц хъуыдыйæдтæ. Хатдзæг кæнынц, миногонтæ арæх-</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>Дзырд <i>уардихуыз</i> бацамонын.</p> <p>Вариантты куыст - Ацы миногонтæн ныффыссын синонимтæ, антонимтæ: <i>аив</i> <i>хорз</i> <i>бæрзонд</i></p> <p>- Нывы цы уынут, уыцы номдартæй-ма 5 миногонтимæ афыссут. Уæ хæдзармæ куыст уыдонимæ баст уыдзæн.</p> <p>-</p>	<p>дæр кæй вæййынц бæрæггæнæн, кæнæ зæгъинаджы хай.</p> <p>1-аг вариант синонимтæ фыссынц, 2-аг – антонимтæ. Æрхъуыдыгонд дзырдтæй фæйнæимæ хъуыдыйад ныффыссын.</p> <p>Скъоладзаутæ дзырдбæстытæ фыссынц</p>	<p>12 слайд</p> <p>13слайд?</p> <p>14 слайд</p>	
5.	Хатдзæгтæ скæнын	- Уæ цæстытыл –ма ауайын кæнут: сымах стут миногонтæ.	Сывæллæттæ дзурынц:	15 слайд	

		Фæнды уæ зæгъын, царды цы пайда стут, уый. Ахæццæ – ма кæнут ацы хъуыдыйад: «Æз дæн миногон. Æнæ мæн ...»	- Цард æнкъард уайд; - хæринаджы ад не 'мбариккам;...		
6.	Хæдзармæ куыст	- Абон нæ миногонæй фæстæмæ дзырдтам æрдзы тыххæй. Хæдзармæ уын уыдзæн ахæм хæс: 1) цыбыр нывæцæн ныффыссын Ирыстоны æрдзы тыххæй, Кæнæ 2) уæ дзырdbæстытимæ хъуыдыйæдтæ ныффыссын.	Сывæллæттæ хæс боныгты бæрæг кæнынц		
7.	Рефлекси	Ахуыргæнæг æххæст кæны рефлекси: - Нæ урочы хæстæ æнцонæй чи æххæст кодта? Цы уын феххуыс? - Зын искæмæ фæкастысты нæ куыстытæ? - Цæуыл дзырдтам, уыдонæй царды цæмæй спайда кæндзыстут, цавæр зонд ахæсдзыстут урокæй?	Сывæллæттæ хатдзæгтæ кæнынц		Зонындзинæдты ахсджиагдзинад æмбарын.

		<p>- Абон, сымахмæ гæсгæ, æппæ-ты хуыздæр чи куыста?</p> <p>- Ныр та-ма афæлварут уæхи куыстæн аргъ скæнын. Уæ разы ис алыхуызон цыппаркъуы-монтæ. Йæхимæ гæсгæ, чи куыд бакуыста, уый йæ мыггаг афыссæд: <i>сырх – иттæг хорз,</i> <i>бур – хорз,</i> <i>цъæх – рæстæмбис.</i></p>	<p>Фæлварынц кæрæдзийы куыстæн аргъ скæнын.</p> <p>Сывæллæттæй алчи йæхи куыстæн аргъ кæны.</p>		<p>Кæрæдзийы дзуаппытæн цæстуарзонæй аргъ кæнын.</p> <p>Хи куыстæн раст аргъ кæнын</p>
--	--	--	---	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Алагира

Гом урок

Темæ: «Нæ уалдзæг æрхæстæг,

Æрхæссы нын фарн»

(Мивдисæг)

Кълас: 6

Ахуыргæнæг: Фардзинты К.Х.

Урочы нысанта:

- Зæрдыл æрлæууын кæнын æмæ систематизаци скæнын мивдисæгæй рацыд æрмæг, алыхуызон фæлтæрæнты руаджы йæ практикон æгъдауæй ныффидар кæнын.
- Сывæллæтты хъуыды кæнын, хатдзæгтæ кæнын ахуыр кæнын; орфографион къæрцхъусдзинад сæм æвзæрын кæнын; дзургæ æмæ фысгæ ныхасы рæзтыл куыст.
- Æрдзы фæзындтæм цымыдисдзинад хъомыл кæнын сывæллæттæм; къордты кусын сæ ахуыр кæнын.

Урочы фæлгонц:

компьютер, интерактивон фæйнаг, хуымæтæг фыссæн фæйнаг.

Гом урок: «Нæ уалдзæг æрхæстæг,
Æрхæссы нын фарн»
(Мивдисæг)

Урочы цыд

I.Бацæттæгæнæн рæстæг

- Урочы темæйы хъуыды равзарын. *Фарн* цы нысан кæны? Кæд спайда кæнынц ацф дзырдæй? Цавæр фарны хъуыддагмæ æнхъæлмæ кæсæм иууылдæр?

1. Мотивацион уавæр

- Байхъусут –ма ацы рæнхъытæм:

Дымгæ рахаста йæ былтыл

Зымæггæн йæ фæстаг дарæс.

Акæс-ма, низзылд кæуылты!

Ахæсс карз зымæджы, ахæсс!

- Цымæ цавæр афæдзы афоны кой цæуы ацы рæнхъыты?

- Цавæр ивддзинæдтæ æрцæуы æрдзы уалдзæджы?

Ахуыргæнæг:

- Нæ ныхас уызæн уалдзæджы тыххæй дæр. Фæлæ цавæр грамматикон темæйыл дзурдзыстæм, уый ныртæккæ базондзыстæм.
- Ныффыссут уал нымæц, «Къласы куыст» æмæ темæйæн иу рæнхъ фæуадзут.

II. Актуализаци.

1. **Интерактивон фæйнагыл** хъуыдыйæдтæ фыст. Баххæст сæ кæнут хъæугæ дзырдтæй.

Уæлдæф адджын ... дыргъбæлæсты дидинджыты тæфæй. Зæрдæ ... мæргъты алыхуызон зарджытæ. Ардыгæй фæззæгмæ хуры тынтæ мады къухтау ...адæймаджы уæнгтæ.

Дзырдтæ спайда кæнынæн: рухс кæнынц, ад скодта, рæвдаудзысты.

- Ацы хъуыдыйæдтæ текст схонæн ис? Цæмæ гæсгæ?
- Цы дзырдтæй баххæст кодтат хъуыдыйæдтæ, уыдон цы нысан кæнынц?
- Куыд хонæм ацы ныхасы хай?
- Куыд æмбарут «зæрдæ рухс кæнынц»? Ахæм дзырдбаст куыд хуыйны? (фразеологизм – æнгом дзырдбаст)
- «Хуры тынтæ рæвдауынц» : литературæйы ахæм мадзал куыд хуыйны? (олицетворени)

2. Куыд бамбæрстат, афтæмæй абон дзурдзыстæм МИВДИСÆГЫЛ. Ныффыссут темæ. (**слайд**)

3. Хæдзармæ лæвæрд уыди хæс: грамматикон аргъау ныффыссын мивдисæджы тыххæй.

(Скъоладзау кæсы грамматикон аргъау мивдисæджы тыххæй.)

Аргъау

Раджыма – раджы Ныхасы хэйтты бæстæйы царди Мивдисæг. Йæ удхæссæг уыдта магусатæй æмæ уæзбынтæй, уымæн æмæ йæхæдæг æдзух цыдæртæ архайдта: згъордта, арæзта, ленк кодта, кафыди, ныв кодта æмæ афтæ дарддæр. Алы куыст дæр кодта зæрдиагæй.

Сыхæгтæй бирæтимæ царди хæларæй, фæлæ æппындæр нæ уарзта хайыг *нæ* –йы æмæ дзы кæддæриддæр йæхи дард ласта.

Ноджы ма мивдисæгмæ уыди **алæмæттаг** миниуджытæ: куы-иу ивгъуыды фестад, куы-иу ныртæккæйы заманы æрбалæууыд, куы та-иу **фидæнмæ** фæраст.

Уæдæ йæ цæсгом дæр æдзух раив-баив кæй кодта, уый дæр хуымæтæджы миниуæг кæцæй у?

Æмæ ма бирæ æндæр сусæгдзинæдтæ æмбæхста Мивдисæг.

Ахуыргæнæг: Абон нæ хæс у уыцы сусæгдзинæдтæ рагом кæнын.

Ныр та уал мын зæгъут, ацы аргъауы руаджы мивдисæджы æууæлтæй кæцытæ æрлæууыдысты нæ зæрдыл?

III. Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын

1. Фронталон фарст.

- Цы нысан кæны мивдисæг?
- Цавæр фæрстытæн дзуапп дæтты?
- Мивдисджытæ куыд ивынц?

- Сæ арæзмæ гæсгæ цавæртæ вæййынц?
- Хъуыдыйады арæхдæр цавæр уæнг вæййынц?

2. (**слайд**) Скъуыддзаг бакæсын, сæргонд ын æрхъуыды кæнын.

Уалдзыгон хуры тынты йæхи найы нæ бал бæлас. Афтæ мæм кæсы, цыма ныртæккæ йæ базыртæ сисдзæн æмæ ныппæррæст ласдзæн арвы цъæхмæ.

Бурбын стъæлфытæй æрбадтысты мыдыбындзытæ æнæхъæн бæласыл...

(Цæгæраты М)

- Рафыссут мивдисджытæ; сбæрæг сын кæнут сæ фон, цæсгом, нымæц, арæзт.
- Фыццаг хъуыдыйад рафыссын , синтаксисон æвзæрст æй ракæнын.

(**слайд**) 3. Ацы дзырдбæстыты мивдисджытæ антонимтæй баивын.

- **Антонимтæ** цы сты?

Базыртæ сисдзæн – æруадздзæн

Æрбадтысты бæласыл – стахтысты

(**слайд**) 4. **Синонимтæ** та цы сты? Ацы мивдисæгæн синоним ссарын.

Ныппæррæст ласдзæн – стæхдзæн

- Дывæргонд дамгъæты растфыссынад бамбарын кæнут.

5.Къордты куыст (алы къордæн дæр хæс йæ разы æрæвæрын).

- Ацы мивдисджытæ къордтæм гæсгæ фæхицæн кæнын.

1-аг къорд - фыццаг цæсгомы мивдисджытæ фыссы,

2-аг къорд – дыккаг цæсгомы мивдисджытæ,

3-аг къорд – æртыккаг цæсгомы мивдисджытæ.

Дзурын, куыстат, кæсут, цыдыстæм, æххуыс кæнын, ахуыр кæндзысты, æфснайдзысты, марзтой, рувдзыстут.

- Алы къорд йæхи мивдисджытимæ (рæстæг кæд нæ амона, уæд иу мивдисæгимæ) фыссы хъуыдыйæдтæ; гæнæн кæм ис, уым уалдзæджы темæйыл.

- Бамбарын –ма кæнут ацы мивдисджыты растфыссынад: *æххуыс кæнын, ахуыр кæндзысты, марзтой.*

IV. Кластер саразын мивдисæгæй интерактивон фæйнагыл.

Фæйнагыл фыст дзырд МИВДИСÆГ. Сывæллæттæ лæвæрд дзырдтæ æмæ дзырdbæстытæй æвзарынц, мивдисæгмæ хауæг кæцытæ сты, уыдон:

Архайд, хауæнтæ, мицуæг, фарстон-ахастон, цууон нымæц, 1-2-3 цæсгæмттæ, бирæон нымæц, нырыккон афон, рæнхъон, ивгъуыд афон, суинаг афон, сæрмагонд æмæ цумæйаг, предмет, хуымæтæг, вазыгджын.

V. Рефлекси (слайд)

1. Куысты хуызтæй мæм æнцондæр фæкаст...

2. Æппæтæй зындæр уыд, мæнмæ гæсгæ, ацы куысты хуыз...

3. Мæ зæрдыл мæ æрлæууын кæнын хъæуы ...

VI. **Хæдзармæ куыст:** (слайд) 1. Уалдзæджы тыххæй 4 рæсугъд хъуыдыйады ныффыссын, сæ мивдисджытæ сын равзарын, къласы куыд æвзæрстам, афтæ;

2. сочинении-миниатюрæ: « Нæ уалдзæг æрхæстæг,

Æрхæссы нын фарн»

VII. Сывæллæттæ аргъ кæнынц сæхи куыстæн дæр, кæрæдзийы куыстæн дæр